

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Деловая коммуникация на английском языке»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков в области иностранного языка как инструмента профессиональной коммуникации, научно-исследовательской, познавательной деятельности и межличностного общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций, формирование устойчивого познавательного интереса к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области английского языка в учреждениях образования, культуры, управления, в СМИ, в области межкультурной коммуникации, в различных областях экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основами делового общения на иностранном языке;
- овладение бизнес-лексикой и языковыми клише;
- изучение вопросов, связанных с пониманием национально-исторических особенностей социокультуры англоговорящих стран;
- приобретение обучающимися достаточно полного представления о бизнес-реалиях;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины формированию необходимых компетенций;
- способствовать овладению техникой работы с основными типами справочной литературы (энциклопедические справочники и учебно-справочные издания), информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Деловая коммуникация на английском языке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору 2 (ДВ.2) учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, навыки и умения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Введение в языкознание», «Основы латинского языка», «Вводно-фонетический курс английского языка», «Теоретическая фонетика английского языка», «Лингвострановедение и страноведение Великобритании», «Лексикология английского языка», «Стилистика английского языка», «Реферирование англоязычных текстов», «История английского языка». «Теоретическая грамматика английского языка», «Теория перевода с английского языка на русский язык».

Приобретенные студентами знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному изучению «Практического курса английского языка», «Интерпретации англоязычного текста», «Вопросов анализа художественного текста (английский язык)» и успешному прохождению учебной и производственной практик.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|-----------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |

| | |
|---|---|
| <p>ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p> | <p>Знает методики поиска и принципы отбора и обработки информации, требуемой для решения поставленной задачи; актуальные англоязычные источники информации в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; умеет анализировать задачу, выделяя ее основные составляющие; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>Владеет методами поиска, сбора и обработки информации; навыками определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи</p> |
| <p>ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p> | <p>Знает метод системного анализа. Знает анализ задачи, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи; как рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски</p> <p>Умеет осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; отличать факты от мнений, оценок; формулировать собственное мнение и суждение на изучаемом языке, аргументируя свои выводы</p> <p>Владеет приемами критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; навыками рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски</p> |
| <p>ПК-2 Способен применять знания русского языка и английского языка при реализации образовательного процесса</p> | |
| <p>ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания филологического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «русский язык», «английский язык»</p> | <p>Знает общедидактические принципы образования; дидактические единицы, основные структуры во всех аспектах языка (лексика, фонетика, грамматика) и видах речевой деятельности; обладает знаниями о культуре и истории страны изучаемого языка; знает о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения</p> <p>Умеет найти необходимую информацию в соответствии с поставленными задачами; умеет организовать и принять участие в коммуникации на изучаемом языке</p> <p>Владеет навыками чтения, говорения, аудирования и письма на английском языке</p> |

| | |
|--|---|
| ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку и английскому языку в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся | Знает принципы организации учебного материала в учебниках и учебных пособиях; методику формирования знаний, навыков и умений во всех аспектах языка и видах речевой деятельности. |
| | Умеет ставить краткосрочные и долгосрочные образовательные задачи в изучении иностранного языка |
| ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием русского языка и английского языка; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения русскому языку и английскому языку. | Владеет технологией критического мышления |
| | Знает стилистические явления в их реальном функционировании для обеспечения углубленного понимания текста на иностранном языке и успешного декодирования всего объема содержащейся в нем информации; знает методы и приемы обучения этому |
| | Умеет осуществить поиск информации для решения образовательных задач; планировать обучающую деятельность с применением обязательного и вариативного контента |
| | Владеет навыкам работы с основными типами справочной литературы (энциклопедические справочники и учебно-справочные издания), информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу) |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|--------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа | КРС, ИКР, контроль |
| | | | ЛЗ | ПЗ | ЛР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| А семестр | | | | | | | |
| 1. | Work and jobs. Ways of working | 8 | 2 | 2 | | 4 | |
| 2. | Recruitment and selection. | 8 | 2 | 2 | | 4 | |
| 3. | Skills and qualifications | 8 | 2 | 2 | | 4 | |
| 4. | Pay and benefits | 8 | 2 | 2 | | 4 | |
| 5. | People and workplaces | 8 | 2 | 2 | | 4 | |
| 6. | The career ladder. Problems at work. | 10 | 2 | 4 | | 4 | |
| 7. | Managers, executives and directors | 8 | 2 | 2 | | 4 | |
| 8. | Businesspeople and business leaders | 8 | 2 | 2 | | 4 | |
| 9-10. | Business and businesses. Enterprise. Self-employed people and partnership. Limited liability. Non-profit organizations. | 9,8 | 2 | 4 | | 3,8 | |
| 11. | Manufacturing and services | 8 | 2 | 2 | | 4 | |
| 12. | The development process | 8 | 2 | 2 | | 4 | |
| 13. | Innovation and invention. Making things | 10 | 2 | 4 | | 4 | |
| ИТОГО по разделам дисциплины | | 101,8 | 24 | 30 | | 47,8 | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 6 | | | | | 6 |

| | | | | | | |
|----------------------------------|------------|-----------|-----------|--|-------------|------------|
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | | 0,2 |
| Подготовка к текущему контролю | | | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | 24 | 30 | | 47,8 | 6,2 |

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет (А семестр)*

Автор: О. Н. Бакуменко кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии филиала «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани